



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: CIDINHA PASCOLATTI E MARIA DE LOURDES
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 31º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 04/10 A 15/10/2021 OUTUBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL
- CORPO HUMANO
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS
- HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS.
- MÚSICAS E DANÇAS
- LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA
- LINGUAGEM ORAL
- RIMAS E ALITERAÇÕES
- GÊNEROS TEXTUAIS
- TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS
- PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

O EU, O OUTRO E NÓS

- **(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E S ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA**
- ✓ BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS.
- **(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**
- ✓ PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**
- ✓ CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- **(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.



- ✓ DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS REALIZA.
- **(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.**
- ✓ EXPERIMENTAR ALIMENTOS DIVERSOS.

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- **(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**
- ✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
- **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**
- ✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**
- ✓ PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.
- **(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**
- ✓ EXPLORAR E BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E RECONHECENDO RIMAS E ALITERAÇÕES.
- **(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER**
- ✓ CONHECER DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, BUSCANDO FAZER USO DELES SEGUNDO SEUS USOS E COSTUMES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- **(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**
- ✓ EXPLORAR E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS.
- ✓ PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE-PEQUENO, ÁSPERO-LISO-MACIO, QUENTE-FRIO, PESADO-LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- **(EI02ET03) COMPARTILHR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**
- ✓ OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

31º ROTEIRO INFANTIL 2

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 04-10-2021

ATIVIDADE: ÓRGÃOS DOS SENTIDOS (OLFATO)

COMO É QUE NOS RELACIONAMOS COM O MUNDO? É POR MEIO DO QUE VEMOS, OUVIMOS, TATEAMOS, DEGUSTAMOS E CHEIRAMOS, O QUE FAZ COM QUE RECEBAMOS TODOS OS ESTÍMULOS E SENTIMOS CADA UM É O NOSSO (SISTEMA SENSORIAL).

- PARA HOJE SERÁ APRESENTADA A HISTÓRIA “**CHEIRAR**” QUE SERÁ POSTADA PELA PROFESSORA PARA QUE UM ADULTO POSSA FAZER A LEITURA. APÓS OFEREÇA AROMAS VARIADOS PARA A CRIANÇA CHEIRAR (FRUTAS, PERFUMES, SABONETES, CAFÉ, TEMPEROS, ETC).

“O OBJETIVO DE TRABALHAR O ÓRGÃO DO SENTIDO OLFATO, É IDENTIFICAR DIFERENTES ODORES”.



IMAGEM ILUSTRATIVA

LETRA: CHEIRAR! (RUTH ROCHA)

CHEIROS SÃO FORTES OU FRACOS, SÃO RUINS OU SÃO GOSTOSOS.

AS MACÃS SÃO CHEIROSINHAS, OS ABACAXIS, CHEIROSOS, AS SALSICHAS, QUANDO FRESCAS, NÃO TÊM MUITO CHEIRO NÃO, MAS OS QUEIJOS, CHEIRE UM POUCO, QUE CHEIROSOS QUE ELES SÃO!

AS ROSAS SÃO FLORES LINDAS, COLORIDAS, PERFUMOSAS! MARGARIDAS SÃO BONITAS, MAS NÃO CHEIRAM COMO AS ROSAS.

CHEIRAR – PEGUE UMA FLOR QUE TENHA PERFUME, SABE O QUE ACCONTECE QUANDO A GENTE CHEIRA ESSA FLOR? PEDAÇOS MUITO PEQUENOS SE SOLTAM DA FLOR E FLUTUAM NO AR. A GENTE NÃO VÊ ESSES PEDAÇOS, ELES SÃO MUITO PEQUENOS. MAS NOSSO NARIZ CONSEGUE PERCEBÊ-LOS. DENTRO DO NOSSO NARIZ HÁ MUITOS NERVOS, QUE SÃO TÃO FINOS QUE NEM FIOS DE CABELO. QUANDO OS TAIS PEDACINHOS QUE SE SOLTAM DA FLOR ENTRAM NAS NOSSAS NARINAS, OS

NERVOS DO NARIZ MANDAM A MENSAGEM PARA O CÉREBRO – E ELE AVISA QUE VOCÊ ESTÁ CHEIRANDO A FLOR. QUANDO VOCÊ CHEIRA ALGO BOM DE COMER, SEU CÉREBRO ENVIA A MENSAGEM A BOCA E AO ESTÔMAGO. AI A SUA BOCA SE ENCHE DE SALIVA! O PALADAR PRECISA DE UM CONTATO DIRETO COM A COMIDA, MAS O OLFATO, NÃO. MESMO DE LONGE, A GENTE SENTE OS CHEIROS – SEJAM PERFUMADOS OU FEDIDOS. MUITOS ANIMAIS TÊM O OLFATO MELHOR DO QUE O DO HOMEM. OS CÃES CONSEGUEM FAREJAR VÁRIOS ODORES DIFERENTES, MESMO QUE ELES ESTEJAM MUITO ESCONDIDOS, ALGUNS INSETOS MACHOS SÃO CAPAZES DE ACHAR AS FÊMEAS SÓ PELO CHEIRO – MESMO QUANDO ESTÃO A MUITOS QUILOMETROS DE DISTÂNCIA!!

TERÇA-FEIRA 05-10-2021

PARLENDA: LAGARTA PINTADA (ATIVIDADE EM ANEXO)

PARLENDAS SÃO VERSOS INFANTIS RITMADOS E REPETITIVOS, GERALMENTE COM RIMAS E CURTOS. LEIA A PARLENDA **LAGARTA PINTADA**, VÁRIAS VEZES COM A CRIANÇA E INCENTIVE A REPETIR. **PARA A FIXAÇÃO DO CONTEÚDO SERÁ APRESENTADA ATIVIDADE EM ANEXO PARA A CRIANÇA PINTAR A LAGARTA COM TINTA DE CORES VARIADAS USANDO O DEDO INDICADOR.**

“ESSA LEITURA RITMADA AUXILIA NA COMPREENSÃO DA CRIANÇA, POIS PROPORCIONA A EXPERIÊNCIA COM AS DIVERSAS FORMAS DE NOSSA LÍNGUA”.



LETRA: LAGARTA PINTADA

LAGARTA PINTADA
QUEM FOI QUE TE PINTOU?
FOI UMA MENINA
QUE POR AQUI PASSOU...

A SAIA DA MENINA
FAZIA POEIRA
PUXA LAGARTA
NO PÉ DA ORELHA.

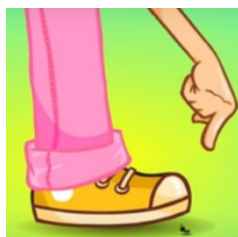
QUARTA-FEIRA 06-10-2021

MÚSICA: FORMIGUINHA

A MUSICALIZAÇÃO É IMPORTANTE NA INFÂNCIA PORQUE DESPERTA O LADO LÚDICO, A SOCIALIZAÇÃO, CAPACIDADE DE EXPRESSÃO. ACESSE O LINK DO VÍDEO: CANTE E DANCE COM A CRIANÇA, INCENTIVE A REALIZAR OS GESTOS E APONTAR AS PARTES DO CORPO CITADAS NA CANÇÃO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=78XEAW5GJ0G](https://www.youtube.com/watch?v=78XEAW5GJ0G)

“ESTA MÚSICA DESENVOLVE A ORALIDADE, ESTIMULA A MEMÓRIA, CONCENTRAÇÃO, ESTIMULA OS MOVIMENTOS APONTANDO AS PARTES DO CORPO”.



LETRA DA MÚSICA: FORMIGUINHA

FUI NO MERCADO COMPRAR CAFÉ
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU PÉ
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR
FUI NO MERCADO COMPRAR BATATA ROXA
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA COXA
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR
FUI AO MERCADO COMPRAR MELÃO
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA MÃO
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR
FUI AO MERCADO COMPRAR GIRIMUM
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU BUMBUM
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR
FUI AO MERCADO COMPRAR UM GIZ
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU NARIZ
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

QUINTA-FEIRA 07-10-2021

BRINCADEIRA: ELEFANTINHO COLORIDO

O ATO DE BRINCAR PROMOVE NAS CRIANÇAS A AUTO PERCEPÇÃO E É MUITO POSITIVO PARA A SOCIALIZAÇÃO DELAS COM AS PESSOAS QUE ESTÃO AO SEU REDOR. – PARA HOJE SERÁ APRESENTADA A BRINCADEIRA: ELEFANTINHO COLORIDO, ESSA BRINCADEIRA, UMA CRIANÇA QUE É ESCOLHIDA FALA UMA COR E OS DEMAIS TERÃO QUE PEGAR, SUBIR, ENCOSTAR EM ALGO DA COR SUGERIDA, E ASSIM POR DIANTE. PODEMOS APROVEITAR A BRINCADEIRA E TRABALHAR O ÓRGÃO DO SENTIDO **VISÃO:**

OFEREÇA VÁRIOS OBJETOS OU BRINQUEDOS COLORIDOS PARA A CRIANÇA VISUALIZAR. DEPOIS INCENTIVE A ORDENAR OS OBJETOS POR CORES, TAMANHOS PARA A DISCRIMINAÇÃO VISUAL.

“A BRINCADEIRA TEM POR OBJETIVO IDENTIFICAR E RECONHECER AS CORES, DESENVOLVER A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA”.



SEXTA-FEIRA 08-10-2021

HISTÓRIA: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA (ATIVIDADE EM ANEXO)

ESTA HISTÓRIA ABORDA A QUESTÃO DA DIVERSIDADE, PASSA UMA MENSAGEM DE AMOR E RESPEITO AO PRÓXIMO E QUE TODOS SOMOS IGUAIS E PRECISAMOS LIDAR COM AS DIFERENÇAS. PARA ESTE DIA ACESSE O LINK DO VÍDEO ABAIXO E ASSISTA A HISTÓRIA COM A CRIANÇA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3LXJN4SDE-G](https://www.youtube.com/watch?v=3LXJN4SDE-G)

SEGUE EM ANEXO ATIVIDADE PARA A CRIANÇA PINTAR A FIGURA DA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA.

“O OBJETIVO DESTA HISTÓRIA É LEVAR A CRIANÇA A RESPEITAR AS DIFERENÇAS.”

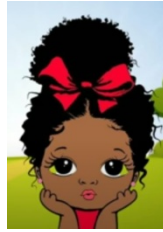


IMAGEM ILUSTRATIVA

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA (ANA MARIA MACHADO)

ERA UMA VEZ UMA MENINA LINDA, LINDA.

OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS PRETAS, BRILHANTES, OS CABELOS ENROLADINHOS E BEM NEGROS.

A PELE ERA ESCURA E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA PANTERA NEGRA NA CHUVA.

AINDA POR CIMA, A MÃE GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE FITAS COLORIDAS. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS TERRAS DA ÁFRICA, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR. E, HAVIA UM COELHO BEM BRANQUINHO, COM OS OLHOS VERMELHOS E FOCINHO NERVOSO SEMPRE TREMELICANDO. O COELHO ACHAVA A MENINA A PESSOA MAIS LINDA QUE ELE TINHA VISTO NA VIDA.

E PENSAVA:

– AH, QUANDO EU CASAR QUERO TER UMA FILHA PRETINHA E LINDA QUE NEM ELA...

POR ISSO, UM DIA ELE FOI ATÉ A CASA DA MENINA E PERGUNTOU:

– MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PARA SER TÃO PRETINHA?

A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU:

– AH DEVE SER PORQUE EU CAÍ NA TINTA PRETA QUANDO ERA PEQUENINA...

O COELHO SAIU DALI, PROCUROU UMA LATA DE TINTA PRETA E TOMOU UM BANHO NELA. FICOU BEM NEGRO, TODO CONTENTE. MAS AÍ VEIO UMA CHUVA E LAVOU TODO AQUELE PRETUME, ELE FICOU BRANCO OUTRA VEZ.

ENTÃO ELE VOLTOU LÁ NA CASA DA MENINA E PERGUNTOU OUTRA VEZ:

– MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É O TEU SEGREDO PARA SER TÃO PRETINHA?

A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU:

– AH, DEVE SER PORQUE EU TOMEI MUITO CAFÉ QUANDO ERA PEQUENINA.

O COELHO SAIU DALI E TOMOU TANTO CAFÉ QUE PERDEU O SONO E PASSOU A NOITE TODA FAZENDO XIXI. MAS NÃO FICOU NADA PRETO.



– MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL O TEU SEGREDO PARA SER TÃO PRETINHA?
A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU:

– AH, DEVE SER PORQUE EU COMI MUITA JABUTICABA QUANDO ERA PEQUENINA.
O COELHO SAIU DALI E SE EMPANTURROU DE JABUTICABA ATÉ FICAR PESADÃO, SEM
CONSEGUIR SAIR DO LUGAR. O MÁXIMO QUE CONSEGUIU FOI FAZER MUITO
COCOZINHO PRETO E REDONDO FEITO JABUTICABA. MAS NÃO FICOU NADA PRETO.
ENTÃO ELE VOLTOU LÁ NA CASA DA MENINA E PERGUNTOU OUTRA VEZ:

– MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA?
A MENINA NÃO SABIA E... JÁ IA INVENTANDO OUTRA COISA, UMA HISTÓRIA DE
FEIJOADA, QUANDO A MÃE DELA QUE ERA UMA MULATA LINDA E RISONHA, RESOLVEU
SE METER E DISSE:

– ARTES DE UMA AVÓ PRETA QUE ELA TINHA...

AÍ O COELHO, QUE ERA BOBINHO, MAS NEM TANTO, VIU QUE A MÃE DA MENINA DEVIA
ESTAR DIZENDO MESMO A VERDADE, PORQUE A GENTE SE PARECE SEMPRE É COM
OS PAIS, OS TIOS, OS AVÓS E ATÉ COM OS PARENTES TORTOS.

E SE ELE QUERIA TER UMA FILHA PRETINHA E LINDA QUE NEM A MENINA TINHA QUE
ERA PROCURAR UMA COELHA PRETA PARA CASAR.

NEM PRECISOU PROCURAR MUITO. LOGO ENCONTROU UMA COELHINHA ESCURA
COMO A NOITE, QUE ACHAVA QUE AQUELE COELHO BRANCO UMA GRAÇA.
FORAM NAMORANDO, CASANDO E TIVERAM UMA NINHADA DE FILHOTES, QUE COELHO
QUANDO DESANDA A TER FILHOTE NÃO PARA MAIS! TINHA COELHOS DE TODAS AS
CORES: BRANCO. BRANCO MALHADO DE PRETO, PRETO MALHADO DE BRANCO E ATÉ
UMA COELHA BEM PRETINHA. JÁ SE SABE, AFILHADA DA TAL MENINA BONITA QUE
MORAVA NA CASA AO LADO.

E QUANDO A COELHINHA SAÍA DE LAÇO COLORIDO NO PESCOÇO SEMPRE
ENCONTRAVA ALGUÉM QUE PERGUNTAVA:

– COELHA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PARA SER TÃO PRETINHA?
E ELA RESPONDEIA:

– CONSELHOS DA MÃE DA MINHA MADRINHA...

QUARTA-FEIRA 13-10-2021

MÚSICA: ERA UMA CASA BEM FECHADA

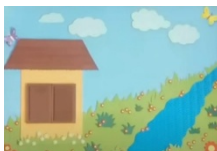
AS CANTIGAS SÃO UM CONVITE PARA ADENTRAR O UNIVERSO DA IMAGINAÇÃO. PARA
ESTE DIA ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA, CANTE E DANCE ACOMPANHANDO COM
GESTOS. SEGUE O LINK ABAIXO. APÓS A MÚSICA PROPOR ÀS CRIANÇAS UMA



ATIVIDADE PARA TRABALHAR O ÓRGÃO DO SENTIDO TATO: OFEREÇA VÁRIOS OBJETOS DE DIFERENTES TEXTURAS PARA A CRIANÇA MANUSEAR: EX: ESCOVA DE DENTE, ALGODÃO, PAPEL, MASSA DE MODELAR, CAIXAS, TECIDOS ETC.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HWNZUAUHHRO](https://www.youtube.com/watch?v=HWNZUAUHHRO)

“ESTA MÚSICA ESTIMULA A IMAGINAÇÃO, PROMOVE O RACIOCÍNIO LÓGICO, CONTRIBUI PARA A ORGANIZAÇÃO DO PENSAMENTO, DESENVOLVE A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.”



LETRA DA MÚSICA: ERA UMA CASA BEM FECHADA

ERA UMA CASA BEM FECHADA, ERA UMA CASA BEM FECHADA

ABRE A JANELINHA DEIXA O SOL ENTRAR, ABRE A JANELINHA DEIXA O SOL ENTRAR

PERTO DA CASA TEM UMA ÁRVORE, PERTO DA CASA TEM UMA ÁRVORE

E OS PASSARINHOS POUSAM NELA ASSIM, E OS PASSARINHOS POUSAM NELA ASSIM

PERTO DA ÁRVORE TEM UMA PONTE, PERTO DA ÁRVORE TEM UMA PONTE

E POR BAIXO DELA CORRE UM RIO ASSIM, E POR BAIXO DELA CORRE UM RIO ASSIM

ESTÁ TROVEJANDO E ESCURESCENDO, ESTÁ TROVEJANDO E ESCURESCENDO

FECHA A JANELINHA QUE JÁ VAI CHOVER, FECHA A JANELINHA QUE JÁ VAI CHOVER.

QUINTA-FEIRA 14-10-2021

MOVIMENTO: BRINCAR DE ESTÁTUA

BRINCAR DE ESTÁTUA É MUITO DIVERTIDO. COLOQUE UMA MÚSICA E DANCE COM SEU FILHO(A). AO PAUSAR A MÚSICA TODO MUNDO TEM QUE FICAR EM POSIÇÃO DE ESTÁTUA E DEVEM FICAR PARADOS, SEM SE MECHER E FALAR. SE PREFERIR PODE DANÇAR EM FRENTE AO ESPELHO E PARAR EM POSIÇÃO ENGRAÇADA PARA A BRINCADEIRA FICAR MAIS DIVERTIDA.

“ESTA BRINCADEIRA DESENVOLVE A ATENÇÃO AUDITIVA, CONTROLE CORPORAL, LIMITES, EQUILÍBRIO, NOÇÃO ESPACIAL, RITMO”.



SEXTA-FEIRA 15-10-2021

ATIVIDADE: PALADAR

PROVAR E IDENTIFICAR OS DIFERENTES SABORES SÃO UM ESTÍMULO AOS SENTIDOS. PROPOR ATIVIDADE SENSORIAL PARA TRABALHAR O SENTIDO DO PALADAR, DE FORMA DIVERTIDA E QUE AS CRIANÇAS VÃO AMAR! – PARA ESTE DIA OFEREÇA VÁRIOS SABORES PARA QUE A CRIANÇA POSSA PROVAR E IDENTIFICAR OS DIFERENTES SABORES COMO: DOCE, SALGADO, AZEDO, AMARGO ETC.

“O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É QUE A CRIANÇA PERCEBA OS DIFERENTES TIPOS DE SABORES POR MEIO DA LÍNGUA E DA GARGANTA”.





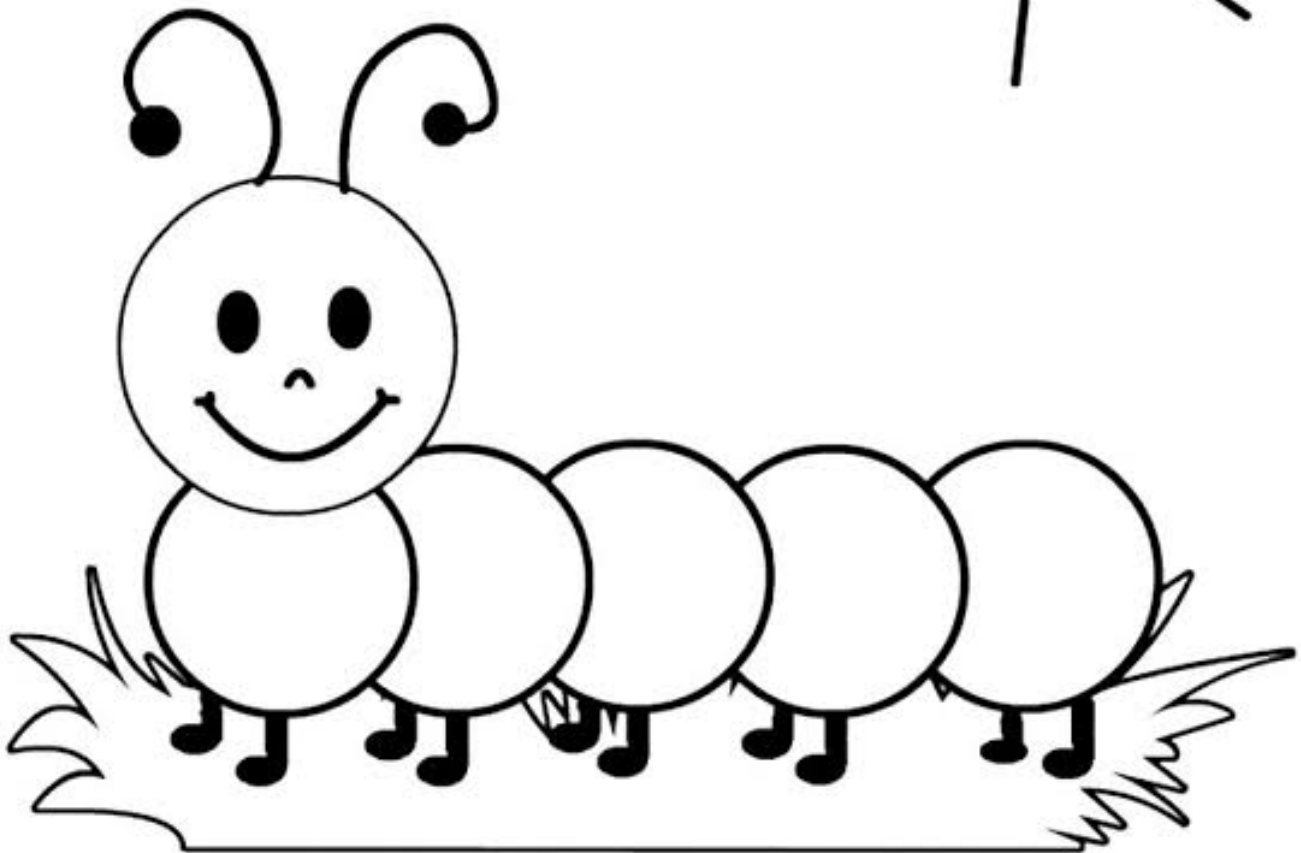
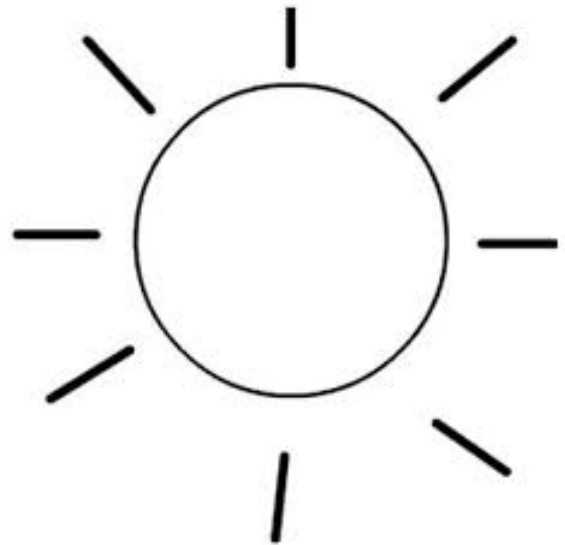
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

31º ROTEIRO INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 05-10-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

PINTAR A LAGARTA COM TINTA GUACHE USANDO O DEDO INDICADOR.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
31º ROTEIRO INFANTIL 2
ATIVIDADE DO DIA 08-10-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COLORIR A FIGURA DA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA.

